CANMEDS: EL CAMINO AL MÉDICO ÍNTEGRO

Hassler Stefan Macías Sánchez
Universidad de las Américas Puebla
OFICIAL NACIONAL DE EDUCACIÓN MÉDICA

Para ejercer medicina, un médico en formación debe cursar un plan curricular de un promedio de 7 años dentro de nuestro país, esto les permite obtener el grado de médico general. Este proceso formativo es denominado educación médica, en el cual deben desarrollar competencias para cumplir con los perfiles del egresado propuestos por cada universidad.

Las competencias se pueden definir como las aptitudes, pericias o idoneidades que tiene una persona para realizar algo o intervenir en una cuestión determinada. En el proceso de aprendizaje de los médicos en formación las competencias se utilizan para asegurar que los estudiantes tengan los conocimientos requeridos y la capacidad para adecuarlos a las condiciones específicas a las que pueden abordarse dentro de una situación clínica o de prevención en salud. Existen distintos marcos de competencias para la formación de los estudiantes de medicina, sin embargo, existe un marco que integra las habilidades que los médicos requieren para satisfacer eficazmente las necesidades de atención médica de las personas. Este es el marco de competencias CanMEDS del Colegio Real de Médicos y Cirujanos de Canadá.

El CanMEDS Framework se compone de 7 habilidades que integran los roles o funciones que debe tener un médico con el objetivo de mejorar la atención al

- Comunicador
- Colaborador
- Líder
- Defensor de la salud
- Académico
- Profesional

Para conocer de forma más completa el marco de referencia CanMEDS se explicarán el objetivo de cada uno de los roles que integran este marco.

El experto médico es el papel central en el marco de referencia CanMEDS debido a un enfoque en el que el doctor aplique conocimientos médicos, habilidades clínicas y valores profesionales en la prestación de atención de alta calidad y segura centrada en el paciente. Por medio del uso de toma de decisiones con una perspectiva de Medicina Basada en Evidencias, donde conocen las mejores prácticas y evidencia de investigación, al mismo tiempo que aplican los métodos con base en los recursos disponibles y en las circunstancias con las que cuentan en sus centros médicos, de forma que su práctica clínica es un proceso que se realiza en conjunto con el paciente y su entorno, así como los otros profesionales de salud. Este rol es fundamental porque permite integrar los roles intrínsecos, los cuales son los 6 restantes.

A continuación, encontramos los 6 roles restantes, que forman los intrínsecos del marco CanMEDS. El primero es el rol de Comunicador: el médico debe tener las cualidades para crear relaciones con los pacientes y sus familias, porque la enfermedad no solo afecta al paciente sino igual a estas, con el objetivo de un intercambio de información eficaz que ayude en la atención sanitaria al comunicarse con el paciente y todos los involucrados en su abordaje.

Así mismo, si queremos lograr un cuidado seguro, de alta calidad y centrado al paciente y su entorno, la colaboración entre los trabajadores de salud con los socios comunitarios y las partes interesadas del sistema de salud es esencial y forma parte de otro rol del marco de competencias con el nombre de rol Colaborador.

De igual forma, con el fin de contribuir a un sistema de atención médica de alta calidad, el médico debe ser parte de la toma de decisiones y evolución del sistema de salud. Es aquí donde entra el rol de Líder, que de acuerdo a CanMEDS los médicos en formación deben aprender a contribuir al desarrollo y la prestación de servicios médicos, así como integrar su vida personal con las responsabilidades involucradas en sus partes clínicas, administrativas, académicas y docentes.

Estos roles le sirven al médico para obtener experiencia y lograr influenciar con su trabajo en la mejora de la salud de las comunidades o poblaciones que atienden, debido a que son responsables socialmente tanto por el bienestar de sus paciente como de la calidad de la salud, que no solo se limita a las patologías, sino también a la prevención, promoción y protección de la salud, lo que incrementa la equidad en salud para así lograr alcanzar un estado pleno de esta sin importar las características socioculturales de las poblaciones. Este proceso provoca que el médico desarrolle un rol de defensor de la salud, con el objetivo de apoyar a los pacientes en la navegación por el sistema de atención médica y abogar con ellos para acceder a los recursos adecuados de manera oportuna.

Existen otros dos roles muy importantes y el más apegado a nuestro Comité Permanente de Educación Médica (SCOME) es el rol Académico. Debido a que la base para mejorar la práctica clínica son las habilidades académicas, el médico debe utilizar distintas formas y técnicas de aprendizaje para satisfacer las necesidades de los pacientes y sus familias, así como tener un aprendizaje que les permita mejorar cada rol del marco de competencias CanMEDS. Estas habilidades les permiten a los estudiantes de medicina y futuros médicos contribuir en los procesos de aplicación, difusión, traducción y creación de conocimientos y prácticas enfocadas en la salud y su práctica clínica.

Mencionado esto, podemos pasar al rol de Profesional. Hemos mencionado a lo largo de los otros roles cómo el médico se involucra en proporcionar una salud de calidad y bienestar para los pacientes y sus familias, pero para lograr esto el médico debe desarrollarse como un profesional al ejercer su práctica clínica con ética, altos estándares de comportamiento y promoviendo la salud desde su personal al mantenerse en un estado pleno de salud. Este rol se promueve al proporcionar las expectativas de la sociedad hacia lo que representan los médicos que abarcan desde la competencia clínica, adherirse a las normas éticas y valores, hasta tener una transparencia con posibles conflictos de intereses en la práctica clínica.

Estos roles contemplan las competencias que son necesarias para tener un médico general enfocado a mejorar la atención clínica. Es importante que al ser parte de SCOME se tenga conocimiento sobre este marco CanMEDS porque nos puede ayudar a complementar nuestro proceso de formación como médicos, así como el de nuestros pares, con el único fin de promover una salud de calidad para todas las personas desde su prevención hasta los tratamientos de patologías específicas o síndromes.