



Estefanía Noemí Solís Arenas
ALEM UDEM
estefania.solis@udem.edu

“La educación médica no existe para proporcionar a los estudiantes una forma de ganarse la vida, sino para garantizar la salud de la comunidad”. Rudolf Virchow (1).

Aunque el Dr. Virchow, mejor conocido como el padre de la patología moderna, falleció hace más de 100 años, esta cita no deja de tomar relevancia. Tomando la frase anterior como premisa, es pertinente reflexionar sobre la educación que recibimos: ¿cuántas veces te has preocupado por la educación que recibes? ¿Cuántas veces se nos han ocurrido ideas para mejorarla, pero no sabemos cómo hacerlas realidad? Más que futuros profesionistas, somos futuros médicos con la responsabilidad de salvaguardar la salud de los pacientes que atenderemos; por lo tanto, las deficiencias en nuestra educación no son algo que deba tomarse a la ligera. Las consecuencias no solo afectan de manera individual, sino que, en el peor de los casos, inciden en la salud de la comunidad que se nos ha encomendado, como lo indica el Dr. Virchow.

En los últimos meses, el Comité Permanente de Educación Médica ha realizado algo que, para muchos, no es muy común del comité; pero lo que no saben es que literalmente es su enfoque principal, pues un verdadero cambio en la educación se inicia con estudiantes comprometidos a buscarlo. Contrario a lo que muchos piensan, SCOME no solo se

dedica a impartir talleres o ponencias teóricas, sino también a forjar estudiantes capaces de abogar por mejorar la formación académica que se les ofrece. Por tal motivo, se creó el proyecto MedEd Advocacy, propuesto por la actual Oficial Nacional, Elisa González, con el objetivo de transformar todas las inquietudes en acciones.

El proyecto consiste en realizar un plan de abogacía en cada uno de los Comités Locales con el objetivo de abordar una necesidad que posean en la universidad, como la falta de espacios para prácticas clínicas en hospitales o simuladores, la falta de actualización de los cursos, entre otras necesidades; esto durante el año de gestión a nivel nacional. Ahora bien, ¿qué es un plan de abogacía? Se refiere a un documento con una metodología que permite analizar el contexto de la situación, los posibles aliados, los diferentes obstáculos que se pueden presentar, los objetivos que planeas alcanzar y, finalmente, la logística necesaria para lograrlo. Es una herramienta indispensable, dado que brinda una guía clara para que las buenas ideas no se queden en intenciones.

Sin embargo, para generar un cambio no solamente se necesitan buenas intenciones, sino también las herramientas adecuadas. Por tal motivo, las Coordinadoras de Capacity Building del

Nerd Team (Equipo Nacional de SCOME), Carmen Rocha y Violeta Alvarado, han realizado un training mensual titulado “MedEd Advocacy” con el objetivo de preparar a los Oficiales Locales y a sus Miembros Activos para que sean capaces de utilizar instrumentos que faciliten este proceso. Entre ellos destaca el árbol de problemas, que permite identificar el problema central con sus posibles causas y efectos; o los objetivos SMART, que son una estrategia para elaborar metas claras y concisas con un mejor alcance.

Nuestro compromiso con este proyecto actualmente se ve reflejado en 3 trainings en donde se vieron los siguientes temas: “¿Qué es la abogacía y cuál es la estructura de un advocacy plan?”, “Ejemplos de abogacía en la vida cotidiana y en medicina” y, finalmente, “Sustentabilidad y responsabilidad social”. Cada uno de estos eventos se realizó haciendo una mezcla perfecta de teoría y práctica para que los Oficiales Locales se sintieran confiados en el trabajo que están iniciando. Además, un proyecto tan grande como este requiere de ciertas tecnologías y acompañamiento constante, así que contamos con un Google Classroom creado por nuestro Coordinador de Innovación y Tecnología, Ángel López, en donde se pueden encontrar las grabaciones de las sesiones, el material utilizado y, lo más importante, los avances de los LOMEs, quienes actualmente ya cuentan con la problemática, con su respectivo análisis y los objetivos que quieren lograr con su proyecto.

Sabemos que, al ser un proyecto totalmente nuevo, puede llegar a causar muchas dudas y preocupaciones; por ende, se ha habilitado un espacio de asesorías

organizado por su servidora, Estefanía Solís, como Coordinadora de Calidad Académica y Estadística, para brindar consejos personalizados a los LOMEs sobre cómo pueden aplicar lo aprendido en los trainings en sus universidades o bien, si presentan alguna problemática para realizarlo, se les otorgan los materiales necesarios. Además, nuestra NOME también brinda un seguimiento en cada una de las RV 1:1. Es pertinente señalar que ningún proyecto nacional puede sostenerse únicamente por el trabajo de una persona y, en este caso, contamos con Olga Rodríguez, Hayde Cedillo, Karla Valdés, Demian Valdés, Alejandra Vega, Carolina Massieu, Luis Solís, Jazmín Fletes y Sonia Sotelo; es decir, el resto del Nerd Team ha estado a disposición de ayudar ante la más mínima duda, así como promoviendo el proyecto con actividades como el Making SCOME Shine, organizado por la Asistente de Asuntos Internos y los Coordinadores de Miembros.

Así que, si eres LOME o miembro de SCOME y te encuentras temeroso de tu proyecto, ten la total confianza de acercarte con algún miembro del Equipo Nacional, porque siempre encontrarás un equipo dispuesto a apoyarte. Y si eres parte del Consejo Ejecutivo Local o miembro de otro comité, te invito a que te unas y apoyes a todas estas personitas que están buscando un cambio, porque no solo es la educación de ellos, también es la tuya y puedes hacer algo.

Me despido con la siguiente frase de la autora J.K Rowling: "Solo somos tan fuertes como estamos unidos y tan débiles como estamos divididos" (2).

REFERENCIAS

1. Alzahrani A, Sinha A, Southern S. Innovating undergraduate pathology education through public engagement. *Virchows Arch.* 2018;473(5):569-572. doi:10.1007/s00428-018-2299-z.
2. Rowling JK. *Harry Potter and the Goblet of Fire*. London: Bloomsbury Publishing; 2000.

