



Karine Guadalupe Osalde Ortiz

DNE

dse@ammef.mx

En medicina estamos acostumbrados a asumir que quien más sabe sobre un tema es quien mejor puede enseñarlo. La mayoría de las veces, las personas que nos explican algo o quienes más saben son profesores de nuestras universidades, especialistas de los hospitales en los que rotamos o profesionales con muchos años de experiencia. Sin embargo, creo que todos podemos recordar un momento en el que entendimos un tema gracias a alguien que estaba sentado a nuestro lado durante alguna clase. Algún compañero que encontró una forma diferente de explicarlo, que usó otras palabras o que simplemente entendía exactamente qué era lo que nos estaba costando tanto trabajo comprender.

En ese momento no aprendimos porque esa persona supiera más que nuestro profesor. Aprendimos porque logró hacer que ese conocimiento tuviera sentido para nosotros, porque no solo se trata de la información que tenemos en nuestra cabeza, sino que también se trata de la habilidad y la intención que tengamos al transmitirla.

Muchas veces, el aprendizaje no depende únicamente de cuánto sabe quien está al frente de una sesión. También depende de qué tan capaz es de hacer que las demás personas comprendan, cuestionen, participen y encuentren una forma de relacionar ese conocimiento con su propia realidad.

Esto cobra aún más sentido cuando hablamos de desarrollar habilidades. Las habilidades no se construyen únicamente escuchando a quienes ya recorrieron el camino hace muchos años, sino también aprendiendo de quienes lo están recorriendo al mismo tiempo que nosotros. Nuestros profesores pueden mostrarnos hacia dónde queremos llegar, pero nuestros pares pueden enseñarnos cómo están enfrentando hoy los mismos retos que nosotros vivimos.

El Capacity Building nos recuerda que aprender también puede significar escuchar la experiencia de alguien que está viviendo una realidad parecida a la nuestra, aunque su contexto sea completamente distinto o su manera de lidiar con los obstáculos no se parezca ni de cerca a la nuestra.

Un estudiante de medicina de Mérida nunca vivirá exactamente lo mismo que uno de Querétaro o de Lima. Tendrán hospitales diferentes, profesores diferentes, pacientes diferentes, oportunidades distintas y relaciones interpersonales que cambian la forma en la que ven las cosas. Pero todos estarán enfrentando retos similares: trabajar con otras personas, aprender a comunicarse, tomar decisiones, resolver conflictos, organizar proyectos o liderar equipos. Escuchar cómo otra persona ha vivido esos procesos no busca que adoptemos su

manera de hacer las cosas. Busca ampliar nuestra perspectiva para construir la nuestra.

Por eso, los entrenamientos y el aprendizaje entre pares son tan valiosos dentro de nuestra dinámica de trabajo, porque, si somos lo suficientemente valientes como para aceptar que no lo sabemos todo, tendremos la oportunidad de conocer la perspectiva de otro estudiante acerca de un tema que nos hará expandir nuestra visión y que se quedará con nosotros por mucho tiempo.

Al final, cuando facilitamos, se busca más que dominar un tema y explicarlo en un tiempo determinado; se busca que, en ese tiempo, podamos generar un cambio significativo en las personas participantes a través de metodologías de aprendizaje que les permitan comprender otra manera de ver el desarrollo de una habilidad.

El Capacity Building no pretende decirnos qué pensar ni convencernos de que existe una única forma correcta de hacer las cosas. Tampoco pretende demostrarnos que solo una persona con incontables años de experiencia tiene el derecho de enseñarnos algo. Nos invita a escuchar otras perspectivas y a aceptar que siempre podemos aprender de quienes nos rodean. El objetivo es salir con herramientas para desempeñarnos mejor en nuestro día a día y con la convicción de que nosotros también tenemos algo valioso que compartir con alguien más.

Por eso, mi conclusión es para todas las personas de nuestra asociación que facilitan entrenamientos, que construyen personas y que evalúan necesidades.

Para todos los que orientan sus esfuerzos a empoderar a los demás y hacerles ver lo capaces que son cuando confían en el desarrollo de habilidades. Porque lo que buscamos en la DSE y en el Capacity Building continuará creciendo si personas como ustedes siguen creyendo en lo que hacemos y continúan cambiando perspectivas, un entrenamiento a la vez.

TRAIN YOURSELF



Train it all