

La importancia de los Intercambios Nacionales



Luz María Astorga Velarde
AMFOMUAS
luzmaasvel@gmail.com

Querido lector:

Te preguntarán: **“¿Qué hace la Editora en Jefe de SoyAMMEF en esta sección?”**

Bueno, la respuesta es fácil: soy un camaleón.

Está bien, me descubriste. De forma literal no soy para nada ese animal, pero sí tengo la habilidad de estar en todas partes y camuflarme para poder adaptarme a diversas situaciones. Por lo tanto, con este preámbulo gracioso, hablemos ahora sí de la importancia de los intercambios. Así que, bienvenidos al mundo de las publicaciones médicas rodeadas de largos trayectos donde lo importante es... **“Aprender Viajando”** ¡Comencemos!

La palabra **“intercambio”** proviene del *latín*. Sus componentes léxicos son el prefijo latino *inter-* (entre) más *cambium* (cambio), por lo que, según el diccionario de la Real Academia Española, es la acción y efecto de intercambiar de manera recíproca (1,2). Remontémonos a la historia: desde el comienzo de la humanidad, los movimientos migratorios de las poblaciones posibilitaron el intercambio de conocimientos y, con ello, una de las innovaciones tecnológicas más importantes en la evolución humana: el fuego. La evidencia arqueológica de su uso se hace visible a partir de unos 400,000 años atrás, lo que estableció curiosamente la

existencia de un patrón espacio-temporal entre diversos grupos de homínidos de gran parte del Viejo Mundo, África y Eurasia occidental (3).

En México, los medios de intercambio en la época prehispánica y la colonia se basaron en diversos materiales y objetos que usaban para obtener cosas. Se incluían entre éstos: granos de cacao, mantas de algodón, cobre, animales, piedras preciosas, etcétera (4).

Trasladándolos a la medicina, los intercambios estudiantiles son programas educativos que permiten a los estudiantes de esta carrera cursar parte de su formación (rotaciones clínicas, preclínicas, de investigación, entre otras) en una institución de otro país o región, con el objetivo de ampliar su exposición a distintos sistemas de salud, poblaciones de pacientes y enfoques pedagógicos.

El Comité Permanente de Intercambios Nacionales (SCONE, por sus siglas en inglés: *Standing Committee on National Exchange*) es el encargado de vincular nacionalmente estudiantes que pertenecen a distintos Comités Locales de la asociación. Dentro de este, al igual que en otros comités y divisiones, existe una organización detrás del mismo que permite hacer accesibles los Intercambios Nacionales (5).

Como estudiantes, muchas veces nos intriga el realizar algún tipo de intercambio durante nuestro trayecto universitario. Se nos habla de experiencias, anécdotas y aprendizajes en las estancias donde otros compañeros han estado, y no podemos esperar para vivirlas. Un estudio cualitativo realizado en Japón a un total de 23 profesionales médicos que participaron en alguna práctica electiva internacional cuando eran estudiantes estableció que este tipo de experiencias promovieron cinco factores principales: transformación de la perspectiva, diseño de carrera, autodesarrollo, diversidad de valores y liderazgo. Se concluyó que realizar un intercambio les brindó oportunidades profesionales tanto como médicos como en sus propias identidades subyacentes (6).

La importancia de los Intercambios Nacionales radica en conocer el contexto de la salud en nuestro país y desarrollar habilidades profesionales, sociales, culturales y personales que nos permitan ejercer y practicar la medicina en México. Como médicos en formación tenemos la obligación de informarnos y aprender sobre ello, y no hay nada más asombroso que hacerlo de la mano de un intercambio que favorece recibir aprendizajes y aportar nuestra esencia. Porque sí, no solo se nos brindan herramientas para desarrollarnos en el ámbito de la carrera que hemos elegido, sino que también aportamos conocimientos que adquirimos a través de la educación, los valores, gustos y la cultura de nuestra propia identidad. Por lo que, si recuerdas como comencé este artículo, podrás descifrar que, efectivamente, un intercambio nacional es recibir y dar de manera recíproca tu

experiencia como médico en formación y ser humano. Conoces un nuevo lugar, te relacionas con personas diferentes, tienes un mentor en una estancia que te llama la atención, practicas la manera de dirigirte a un paciente, socializas con otros estudiantes de tu misma área y, sobre todo, fortaleces y afianzas lo que eres como persona.



Figura 6.1.1. Archivo Nacional de la XIX AN, QueretAN, 2026: Equipo Nacional de SCONE (Purple Team) e integrantes de las sesiones permanentes.

Pero, ahora sí: **¿qué hace la Editora en Jefe de SoyAMMEF en esta sección?** La respuesta verdadera a esta pregunta es que me enamoré de los intercambios de una forma inherente, algo que no tenía ni idea de que sucedería, pero sucedió. Un día conocí la historia detrás de este grandioso comité y lo resiliente que ha sido a lo largo de los años; quedé intrigada y con ganas de involucrarme en él. Para mí, las mejores historias son las que se viven viajando, y mi viaje por AMMEF A.C., hizo que conociera a la persona indicada, en el momento indicado, para adentrarme en este proyecto. Tal vez en ese momento me sentía completa y para nada buscaba los intercambios, pero estos llegaron a mí sin esperarlos ni pedir nada a cambio, y eso

los hizo especiales. Así es como inician los verdaderos amores, las grandes anécdotas y sobre todo lo que se queda plasmado en el corazón para siempre (Ver figura 6.1.1.).

Nunca imaginé ese gran “*plot twist*” en mi vida, pero agradezco las oportunidades que se me han brindado durante este tiempo en los Intercambios Nacionales. Con el anhelo de conocer y aportar al comité, he llegado a estar en dos Equipos Nacionales en distintas gestiones y a fusionar lo que tanto amo: ser de bendición en este mundo y adquirir conocimientos en donde sea que esté, por lo que en realidad, ya he realizado un **verdadero intercambio** (Ver figura 6.1.2.).

Para concluir, quiero incentivar al lector a que, si tiene la fortuna de hacer un intercambio nacional, lo haga. Que encuentre en él el deseo de seguir formándose como profesional y ser humano, pero sobre todo la dicha de: **“Aprender Viajando”**.

REFERENCIAS

1. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española “Intercambio” [Internet]. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. 2001 [citado el 8 de primavera de 2026]. Disponible en: <https://www.rae.es/drae2001/intercambio>
2. Etimología de Chile. Radicación de la palabra INTERCAMBIO [Internet]. Etimología de Chile. 2026 [citado el 17 de agosto de 2026]. Disponible en: <https://etimologias.dechile.net/?intercambio>
3. MacDonald K; Scherjon F; Van Veen E; Roebroeks W. El uso del fuego durante el Pleistoceno medio: la primera señal de difusión cultural generalizada en la evolución humana [Internet]. PNAS. 2021 [citado el 17 de agosto de 2026]. Disponible en: <https://doi.org/10.1073/pnas.2101108118>
4. Berdan F. LOS MEDIOS DE INTERCAMBIO EN LA ÉPOCA PREHISPÁNICA Y LA COLONIA [Internet]. arqueología MEXICANA. 2023 [citado el 17 de agosto de 2026]. Disponible en: <https://arqueologiamexicana.mx/mexico-antiguo/los-medios-de-intercambio-en-la-epoca-prehispanica-y-la-colonia>
5. Ibañez I; Jiménez J. Reglamento Interno [Internet]. Archivo Nacional AMMEF A.C. 2026 [citado el 17 de agosto de 2026]. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/16hvpFZvfHrm4rGpcY0e2Mlve-PdqDWLB/view?usp=drive_link
6. Hayashi M; Son D; Nanishi K; Eto M. Contribución a largo plazo de las prácticas internacionales para estudiantes de medicina en la formación de la identidad profesional: un estudio cualitativo [Internet]. 2020 [citado el 17 de agosto de 2026]. Disponible en: <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-039944>



Figura 6.1.2. Autoría propia, 2026: Equipo Nacional de SCONE (Purple Team) y NONE de la gestión 2025-2026 en la XIX Asamblea Nacional, QueretAN.

