

Sembrando el mañana: cuidemos los derechos de los niños



Odalyzz Salas García
AMFOMUAS

odalyzzgarcia14@gmail.com

¿De qué depende que se respeten los derechos de los niños? Es multifactorial, pero uno de los factores más importantes es la educación; tenemos que enseñarles a todos los niños sobre los derechos que tienen y la importancia de alzar la voz cuando están siendo violentados. Con esta meta en mente es que surge el protocolo conocido como “Los derechos del mexicano del mañana”, el cual plantea usar una educación dinámica para facilitar el aprendizaje de nuestras infancias. Tuve la suerte de ser partícipe en este protocolo y me di cuenta de la cantidad de niños con sueños y aspiraciones.

Esta actividad fue realizada en una escuela primaria de mi ciudad; estábamos emocionados, fue mi primera participación en un protocolo en el equipo local de SCORP. Llegamos al lugar y nos asignaron dos grupos de quinto año; empezamos con dinámicas para romper el hielo y me dejaron a cargo a un grupo de niñas muy amables, con las cuales hice una bonita amistad. Jugamos a la lotería de los derechos humanos y los voluntarios se repartieron en cada grupo de niños para darles información de cada derecho humano; los niños estuvieron muy pendientes a la actividad y respondían adecuadamente a las indicaciones. Como siguiente actividad, los pequeños realizaron dibujos y pinturas de algún derecho humano; estuvimos dándoles ideas y retroalimentación a cada uno (Ver figura 11.3.1.).



Figura 11.3.1. Autoría propia; Actividad “Pintando un Derecho Humano”

Fue muy divertido interactuar con ellos y escuchar sus opiniones del dibujo que estaban llevando a cabo. Finalmente, les realizamos preguntas para evaluar lo aprendido y todos los niños conocían perfectamente sus derechos; me sorprendió que todos contestaran correctamente a los cuestionamientos que les hicimos.

Me parece muy importante este tipo de acercamiento con los niños porque, si ellos no conocen sus derechos, ¿cómo sabrán que nadie tiene la capacidad ni el poder de restringir alguno de ellos y que tienen toda la libertad de luchar por que se respeten? Necesitamos seguir educando a todos los pequeños para que defiendan la vida digna que merecen.

Pero no basta con un solo día de actividades o clases; tenemos que ser

constantes y repetitivos para garantizar que quede grabado en su memoria.

Recuerdo haber visto estos temas de pequeña, pero siempre fueron tratados como un tema más del plan de estudios; no les dieron mucha importancia en el momento, por lo que yo tampoco se la di. Fué hasta varios años después que entendí la importancia de esta información y la falta que hace difundirla.

Mi reflexión al terminar la actividad

Actualmente hay tantas problemáticas en el mundo que impactan negativamente en ellos, desde que son obligados a trabajar y abandonar la escuela, hasta aquellos menores de edad que no cuentan con vivienda o familia. Estos pequeños no tienen el apoyo para poder exigir que se cumplan sus derechos, es aquí donde quiero que reflexionen, que cuando estén en un suceso donde se estén violentando los derechos de un niño, actúen. Hay que ayudar a estos niños llenos de sueños y ambiciones, démosle la oportunidad que merecen de ser libres y felices (Ver figura 11.3.2.).



Figura 11.3.2. Autoría propia; Despedida y resultados finales de las pinturas y dibujos de los derechos de los niños.

Los infantes son el futuro del país; como médicos en formación es de suma importancia guiarlos para que reconozcan sus valores y derechos. Convivir con ellos me demostró la energía, creatividad y respeto que cuentan estos pequeños llenos de ilusiones.

Para aquella primaria, espero que sigan con esa alegría con la que nos recibieron y con la que nos despedimos. Llevaré siempre en mi corazón esta actividad que me enseñó a ser parte del cambio, a darles voz a quienes más nos necesitan y ser una guía. Me gustaría seguir apoyando en otras primarias y enseñarle a cada niño todos los derechos que tiene y deben ser respetados sin importar las circunstancias.

Los invito a unirse a este tipo de actividades que tienen impacto en una población blanco; por más diminuta que sea la acción que hagan, serán parte del cambio (Ver figura 11.3.3.).



Figura 11.3.3. Autoría propia; Equipo de Trabajo local SCORP. Fernanda Quezada, Odalyzz Salas, Perla Rodríguez, Camila Pérez, Perla Ornelas y Marianne Cerna.

Anímense a orientar y apoyar a los niños de su comunidad; necesitan un empujón de valentía y confianza que solo nosotros como adultos podemos brindarles. Mientras más seamos los que nos involucremos y estemos dispuestos a ayudar, más serán los niños, a lo largo de todo el país, que podamos apoyar con algo que les servirá para toda la vida.

Quiero agradecer a SCORP por enseñarme que puedo ser un agente de cambio. Me gustaría terminar este escrito con la frase de este impactante y bello comité permanente: *“Take a Humanitarian Action”*.



“La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”

– Paulo Freire

